**REZIME PROGRAMA OBUKE**

|  |
| --- |
| **Naziv programa obuke**  |

Osnovna obuka za pružanje usluge savjetovanja za djecu sa smetnjama i teškoćama u razvoju

|  |
| --- |
| **Autor, odnosno koautori programa obuke** |

NVU roditelja djece sa teškoćama u razvoju “Zračak Nade”, JU Dnevni centar za djecu sa smetnjama u razvoju i lica sa invaliditetom Pljevlja, Goran Rojević, Svetlana Dujović

|  |
| --- |
| **Realizator/i programa obuke** |

Svetlana Dujović, dr. Bojana Miletić i Olja Koćalo

|  |
| --- |
| **Ciljevi programa obuke** |

**Opšti ciljevi programa obuke su:** Unapređenje kvaliteta života djece sa smetnjama i teškoćama u razvoju i obezbjeđivanje kvaliteta u pružanju savjetodavnih usluga za djecu sa smetnjama i teškoćama u razvoju

**Specifični ciljevi programa:** Unaprjeđenje kompetencija zaposlenih za pružanje usluge savjetovanja djeci sa smetnjama i teškoćama u razvoju i saradnju sa drugim pružaocima usluga i drugim sektorima sa ciljem ostvarivanja prava korisnika, Unaprjeđenje kompetencija stručnih radnika za osnaživanje djece sa smetnjama i teškoćama u razvoju za prihvatanje promjene; Unaprjeđenje kompetencija stručnih radnika za pružanje podrške u psihosocijalnom razvoju i očuvanju potencijala djece sa smetnjama i teškoćama u razvoju; Unaprjedjenje kompetencija stručnih radnika za unaprjedjenje kvaliteta odnosa djece sa smetnjama i teškoćama u razvoju sa porodicom, grupom i drugim licima važnim za korisnika, Unaprjeđenje kompetencija stručnih radnika za razvoj vještina djece sa smetnjama i teškoćama u razvoju za prepoznavanje i rješavanje problema; Unaprjeđenje kompetencija stručnih radnika za razvoj komunikacionih vještina djece sa smetnjama i teškoćama u razvoju; Unaprjeđenje kompetencija stručnih radnika za razvoj vještina samozaštite i donošenja odluka djece sa smetnjama i teškoćama u razvoju i preuzimanje lične odgovornosti, Unaprjedjenje kompetencija stručnih radnika za izradu dokumentacije I praćenje napretka djece sa smetnjama i teškoćama u razvoju u skladu sa Pravilnikom o bližim uslovima za pružanje i korišćenje, normativima i minimalnim standardima usluga savjetodavno-terapijskih i socijalno- edukativnih usluga

|  |
| --- |
| **Sadržaj programa obuke** |

**Teme programa obuke:**

1. Socijalna inkluzija, zakonska regulativa, Pravilnik o bližim uslovima za pružanje i korišćenje, normativima i minimalnim standardima usluga savjetodavno-terapijskih i socijalno- edukativnih usluga, saradnja sa drugim pružaocima usluga i drugim sektorima sa ciljem ostvarivanja prava djece sa smetnjama i teškoćama u razvoju, pojam savjetovanja, savjetovanje i etika
2. Razvoj usluge savjetovanja za djecu sa smetnjama i teškoćama u razvoju i osnaživanje korisnika za prihvatanje promjene
3. Podrška u psihosocijalnom razvoju i očuvanju potencijala djece sa smetnjama i teškoćama u razvoju
4. Podrška u unaprjedjenju kvaliteta odnosa sa porodicom, grupom I drugim licima važnim za djecu sa smetnjama i teškoćama u razvoju, razvoj vještina korisnika za prepoznavanje i rješavanje problema;
5. Razvoj komunikacionih vještina djece sa smetnjama i teškoćama u razvoju;
6. Razvoj vještina samozaštite i donošenja odluka djece sa smetnjama i teškoćama u razvoju i preuzimanje lične odgovornosti
7. Izrada Individualnih planova rada za djecu sa smetnjama i teškoćama u razvoju, korisnike usluge savjetovanja
8. Praćenje realizacije planova usluge savjetovanja – Izrada Listi praćenja, Zaključka ponovnog pregleda, Izvještaja o korisniku

|  |
| --- |
| **Kompetencije koje će program obuke razvijati** |

Učesnici programa će steći potrebna znanja i vještine o značaju usluge savjetovanja za djecu sa smetnjama i teškoćama u razvoju, steći će kompetencije za prepoznavanje potreba, uvažavanje i podršku djeci sa smetnjama i teškoćama u razvoju, steći će kompetencije za osnaživanje djece sa smetnjama i teškoćama u razvoju za prihvatanje promjena, steći će kompetencije za pružanje podrške u psihosocijalnom razvoju i očuvanju potencijala djece sa smetnjama i teškoćama u razvoju, steći će kompetencije za razvoj vještina djece sa smetnjama i teškoćama u razvoju za prepoznavanje i rješavanje problema; steći će kompetencije za unaprjedjenje kvaliteta odnosa djece sa smetnjama i teškoćama u razvoju sa porodicom, grupom I drugim licima važnim za korisnika, steći će kompetencije za razvoj komunikacionih vještina djece sa smetnjama i teškoćama u razvoju; steći će kompetencije za razvoj vještina samozaštite i donošenja odluka djece sa smetnjama i teškoćama u razvoju i preuzimanje lične odgovornosti, steći će kompetencije za izradu dokumentacije I praćenje napretka djece sa smetnjama i teškoćama u razvoju u skladu sa Pravilnikom o bližim uslovima za pružanje i korišćenje, normativima i minimalnim standardima usluga savjetodavno-terapijskih i socijalno- edukativnih usluga

|  |
| --- |
| **Ciljna grupa stručnjaka kojima je obuka namijenjena** |

Stručni radnici i stručni saradnici koji su zaposleni kod pružaoca usluga koji pružaju usluge djeci sa smetnjama u razvoju i osobama sa invaliditetom, Centrima za socijalni rad, Udruženjima roditelja djece sa smetnjama u razvoju ili su nezaposleni a zainteresovani su za unapređenje stručnih i ličnih kompetencija iz oblasti savjetovanja

|  |
| --- |
| **Oblast na koju se program obuke odnosi** |

Socijalna i dječja zaštita

|  |
| --- |
| **Uslovi za uključivanje stručnjaka u obuku** |

Minimum VSS za stručne radnike i stručne saradnike

|  |
| --- |
| **Krajnji korisnici** |

Djeca sa smetnjama i teškoćama u razvoju

|  |
| --- |
| **Broj učesnika u grupi** |

15- 25

|  |
| --- |
| **Dužina trajanja programa obuke** |

Program obuke će biti realizovan u trajanju od ukupno 2 dana. Broj sati po danu je 6 sati (sa pauzama 8h). Ukupan broj sati obuke je 12 sati (sa pauzama 16 sati).