

PRAVA DETETA I NJIHOVA PRIMENA U SOCIJALNOJ I DEČJOJ ZAŠTITI

A g e n d a

IDAN	
09.00 – 09.30	Otvaranje obuke, predstavljanje programa obuke i očekivanja, test znanja – pred-test
09.30 – 11.00	Koncept ljudskih prava i prava deteta
	Ljudska prava i prava deteta kao deo vrednosti socijalnog rada Koncept ljudskih prava istorijat i izvori Funkcionisanje međunarodnog prava u praksi država i državnih organa
11.00 – 11.30	Pauza za kafu
11.30 – 13.00	Prava deteta u sistemu međunarodnog prava
	Kakos u dečja prava regulisana u međunaordnom pravu i zašto je to za nas važno Značaj i uticaj Konvencije o pravima deteta IV stuba Konvencije o pravima deteta Osnovna prava deteta posebno značajna u zaštiti deteta u sistemu socijalne zaštite Kako Konvencija o pravima deteta doprinosi kvalitetu usluge za dete u centru za socijalni rad
13.00 – 14.00	Pauza za ručak
14.00 – 15.30	Nadzor nad primenom Konvencije o pravima deteta i uloga Komiteta za prava deteta
	Kako se sprovodi i zašto je važan nadzor nad poštovanjem prava deteta u okviru UN Kako Komitet za prava deteta UN doprinosi ostavarivanju dečjih prava i zašto je važan za nas Komentari Komiteta za prava deteta posebno značajni za sistem socijalne zaštite
15.30 – 15.50	Pauza za kafu
15.50 – 16.30	“Put” primene međunarodnih standarda dečjeg prava u međunarodnom i domaćem pravu i u ostvarivanju javnih ovlašćenja centra za socijalni rad
16:30 – 17:00	Evaluacija prvog dana obuke

II DAN	
09.00 – 09.15	Osvrt na prethodni dan
09.15 – 10.15	Dečja prava i standardi stručnog rada
	Metod vođenja slučaja u zaštiti deteta kao mehanizam poštovanja procesnih elemenata utvrđivanja najboljeg interesa deteta (odnosi se na pravo deteta da iznese svoje mišljenje, utvrđivanje činjenica, pravno obrazloženje i mehanizme za proveru ili reviziju odluka) Osnovni principi vođenja slučaja u zaštiti deteta Povezanost međunarodnih standarda, domaćih propisa (posebno Porodičnog zakona) i psihosocijalnih standarda u stručnom postupku centra za socijalni rad
10.15 – 10.45	Faktori najboljeg interesa deteta
10.45 – 11.15	Pauza za kafu
11.15 – 12.45	Procena faktora najboljih interesa deteta i primena principa za vođenje slučaja u zaštiti dece tokom procene
	Kako i na osnovu kojih kriterijuma sprovesti objektivnu procenu faktora najboljih interesa deteta u slučajevima vršenja roditeljskog prava, zanemarivanja i zlostavljanja deteta i procene roditeljskih kapaciteta za staranje nad detetom Kako zatražiti informisanu saglasnost/pristanak deteta pre početka procene Kako obezbediti participaciju deteta tokom procene
12.45 – 13.30	Pauza za ručak
13.30 – 14.30	Zaključivanje na osnovu podataka iz procene
	Zaključivanje o faktorima najboljeg interesa deteta na osnovu prikupljenih podataka u već navedenim situacijama i povezivanje sa utvrđenim roditeljskim kompetencijama Kako prepoznati i tretirati uticaj doživljaja vremena deteta na pouzdanost procene
14.30 – 15.00	Pauza za kafu
15.0 – 16.30	Donošenje odluke o najboljim interesima deteta i njeno obrazloženje u nalazu i mišljenju
	Donošenje odluka o detetu – kako odluku doneti bazirano na najboljem interesu deteta i procenjenim kompetencijama roditelja u situaciji zanemarivanja i zlostavljanja deteta i vršenja roditeljskog prava Odnos kratkoročnih odluka o najboljem interesu deteta i optimalnog i /ili dugoročnog najboljeg interesa deteta Kako obrazložiti odluku o najboljem interesu deteta u odnosu na druga prava deteta u situacijama vršenja roditeljskog prava i zanemarivanja i zlostavljanja deteta i sačiniti nalaz i mišljenje
16.30 – 17.00	Retest Evaluacija obuke