

REZIME PROGRAMA OBUKE

Naziv programa obuke

Obuka za facilitatore programa „Roditeljstvo za cjeloživotno zdravlje za malu djecu“ (međunarodni program „Parenting for Lifelong Health for Young Children“ (licenca ©Creative Commons) poznat u Crnoj Gori i kao „Brižne porodice za malu djecu“)

Autor, odnosno koautor programa obuke

Prof. dr Džudi Hačins, profesorka Univerziteta u Bangoru, Ujedinjeno Kraljevstvo, i direktorka *Fonda za rane intervencije kod djece*, registrovane dobrotvorne institucije.
Dr Džeimi Lahman, istraživač sa Univerziteta Oksford.

Realizator programa obuke

Prof. dr Džudi Hačins (ujedno autorka i master trenerica programa)
Dr Džeimi Lahman (ujedno autor i master trener programa)
Bridžet Roberts, dječja psihološkinja i pedagoškinja
Darija Petović Bambur, psihoterapeutkinja, nacionalna trenerica
Dijana Jović, psihološkinja, nacionalna trenerica

Kontakt osoba (telefon i e-mail)

Prof. dr Džudi Hačins
Autorka i master trenerica programa
Children's Early Intervention Trust
School of Psychology, Bangor University, Gwynedd LL57 2DG
+44 (0) 7771621207 / j.hutchings@bangor.ac.uk

Ida Ferdinandi
Koordinatorica Programa za rani razvoj djeteta
Predstavništvo UNICEF-a u Crnoj Gori
UNICEF, UN Eko zgrada, Stanka Dragojevića bb, 81000 Podgorica, Crna Gora
Telefon: +382 20 447 474 / iferdinandi@unicef.org / podgorica@unicef.org

Ciljevi i zadaci programa obuke i oblast socijalne i dječje zaštite na koju se odnose

Cilj programa obuke je sticanje znanja i vještina za kvalitetno, učinkovito i vjerodostojno sprovođenje programa roditeljstva „Roditeljstvo za cjeloživotno zdravlje za malu djecu“.

Cilj programa „Roditeljstvo za cjeloživotno zdravlje male djece“ jeste da se smanji rizik od lošeg postupanja (nasilja) prema maloj djeci i da se unaprijedi ponašanje djece u ugroženim porodicama tako što će se pomoći roditeljima (starateljima) da razviju vještine za uspostavljanje pozitivnog odnosa sa djecom. Važan cilj programa je povećanje pozitivnog roditeljskog ponašanja putem:

- Unapređenja roditeljskog znanja, vještine i osjećaja kompetentnosti,
- Unapređenja pozitivnih praksi roditeljstva,
- Boljeg roditeljskog nadzora nad djecom,
- Smanjenja nedosljednog i strogog disciplinovanja djece,
- Unapređenja ponašanja i dobrobiti djeteta,
- Unapređenja mentalnog zdravlja i društvene podrške staratelja,
- Boljeg poznavanja i veće upotrebe usluga socijalne zaštite u slučaju partnerskog nasilja ili bolesti u porodici,
- Većeg angažovanja u školi i učenju u ranom djetinjstvu.

Sadržaj programa obuke

Obuka se sastoji od četvorodnevne radionice i od supervizija tokom sprovođenja programa sa roditeljima, a nakon ispunjavanja određenih uslova može se organizovati sertifikacija facilitatora.

Tokom četvorodnevne radionice, polaznici se upoznaju sa principima, metodama i pristupima programa, kao i sa strukturom i sadržajem sesija za roditelje. Program obuke učesnike vodi kroz dvanaest sesija programa roditeljstva, u početku ih stavlja u ulogu roditelja na programu, i zatim ih postepeno obučavaju da program izvedu jedni na drugima, u malim grupama. Sam program „Roditeljstvo za cjeloživotno zdravlje“ podučava tehnikama nenasilnog disciplinovanja djece koje, u kombinaciji s poboljšanim davanjem uputstava, kao i uspostavljanjem pravila i rutina, smanjuju pojavu dječjeg ponašanja koje obično vodi sukobu, čineći svakodnevne situacije predvidljivijim i sigurnijim za dijete. Na ovo se nadovezuje i komponenta izgradnje odnosa putem koje se pospješuje osjećaj empatije kod roditelja što im pomaže da svijet vide iz perspektive svoje djece. U nastavku su nazivi dvanaest sesija programa - gradivnih blokova „Kuća podrške“:

Zidovi: Pozitivno roditeljstvo

Sesija 1: Vrijeme nasamo s djetetom

Sesija 2: Kaži što vidiš

Sesija 3: Govoriti o osjećanjima

Sesija 4: Pohvala i nagrađivanje djece

Sesija 5: Davanje konkretnih, pozitivnih i realnih uputstava

Krov: Postavljanje granica i disciplina

Sesija 6: Kućna pravila i ustaljene rutine

Sesija 7: Preusmjeravanje negativnog ponašanja

Sesija 8: Zamjena negativnog traženja pažnje i zahtjevnog ponašanja ignorisanjem i posvećivanjem pažnje drugačijem ponašanju

Sesija 9: Korišćenje posljedica za odbijanje da se slijede instrukcije i za druga ponašanja

Sesija 10: Primirivanje kod agresivnog ponašanja

Sesija 11: Rješavanje sukoba u porodici

Sesija 12: Osvrt na urađeno i kako dalje

Nakon četvorodnevne radionice, polaznici realizuju program u paru sa još jednim facilitatorom i grupom roditelja, i paralelno prisustvuju grupnim supervizijama koje vode supervizori programa.

Facilitator može biti sertifikovan nakon što je pohađao četvorodnevnu radionicu, nakon što je realizovao program pod supervizijom sa najmanje dvije grupe roditelja i ukoliko ga sertifikovan ocjenjivač ili master trener (autor programa) pozitivno ocijeni koristeći poseban instrument.

Kompetencije koje će program obuke razvijati

Kompetencije koje program razvija su:

- Unaprijeđeno razumijevanje razvoja djeteta, razvojnih faza i sposobnosti djece,
- Unaprijeđeno razumijevanje principa i strategija pozitivnog roditeljstva,
- Unaprijeđeno razumijevanje modela teorije socijalnog učenja,
- Unaprijeđene vještine angažovanja porodica u zajedničkom nastojanju da iste podrže svoju djecu,
- Unaprijeđene vještine za kolaborativni pristup učenju kojim se osnažuju roditelji.
- Unaprijeđene vještine za modelovanje ponašanja koje facilitatori razvijaju kod roditelja (facilitatori treba da se ophode prema roditeljima na isti način na koji žele da se oni ophode prema svojoj djeci).
- Unaprijeđene vještine za vođenje grupe.
- Unaprijeđene vještine za praćenje tempa roditelja, tako da niko ne zaostaje.
- Unaprijeđene vještine za aktivno slušanje.
- Unaprijeđene vještine za stvaranje veselog okruženja za učenje.

Ciljna grupa profesionalaca kojima je obuka namijenjena

Sledeći stručni radnici i saradnici u centrima za socijalni rad i kod pružalaca usluga koji se bave zaštitom djece i/ili podrškom roditeljima: Stručni radnici - socijalni radnik, psiholog, pedagog, specijalni pedagog, sociolog, defektolog, Stručni saradnici - medicinski tehničari

Uslovi za uključivanje profesionalaca u obuku

Iskustvo u radu sa porodicama i roditeljima, poznavanje razvoja djeteta, dobre komunikacione vještine. Odgovarajuća stručna sprema za obavljanje poslova u socijalnoj zaštiti. Poželjno je prethodno iskustvo u grupnom radu s porodicama.

Krajnji korisnici

„Roditeljstvo za cjeloživotno zdravlje za malu djecu“ je program roditeljstva za porodice sa djecom uzrasta od 2 do 9 godina. Roditelji i djeca predstavljaju krajnje korisnike, posebno porodice u kojima postoji rizik od nasilja, izazovi u ponašanju djece, i negativne prakse disciplinovanja djece.

Broj učesnika u grupi (min/max)

Obuka se izvodi u grupama od 16 do 24 facilitatora-učesnika. Supervizije se sprovode u manjim grupama od najviše 8 facilitatora ukoliko su u pitanju 4 ko-facilitatorska para, a manje ukoliko supervizirani facilitatori ne rade u parovima.

Dužina trajanja programa obuke

Četvorodnevna radionica (24 sata efektivnog rada)

Supervizije: osam tokom prvog ciklusa realizacije programa, a tri tokom drugog ciklusa (ukupno 33 sati)

Ukupno: 57 sati

Prof. dr. Olivera Hadzic, profesorica psihologije i socijalne psihologije
Dr. Dejana Latic, asistentica psihologije i socijalne psihologije
Biserka Subotic, dr. sc. psihologinja i pedagoginja
Ljiljana Petrovic, profesorica psihologije i socijalne psihologije
Prof. dr. sc. Zvezdana Katic, profesorica psihologije

Prof. dr. Olivera Hadzic
Asistentica psihologije i socijalne psihologije
Childhood Early Intervention Unit
School of Psychology, Faculty of Education, University of
Trent, 1000 Centre Drive, Wexford, Ontario, Canada
M6M 3B7, Canada
Tel: +1 416 287 1234 / Fax: +1 416 287 1235

Dr. Zvezdana Katic
Koordinatorica Programa u oblasti socijalne psihologije
Representative UNICEF in Canada
UNICEF, UN Office in Canada, 1000 University Ave., 20th Floor, Toronto, Ontario
M5G 1S8, Canada
Tel: +1 416 977 4141 / Fax: +1 416 977 4142 / Email: zvezdana.katic@unicef.org

Cilj programa: Cilj ovog programa je osigurati da roditelji i djeca imaju pristup kvalitetnoj, efektivnoj i trajnoj obuci koja im omogućava da razvijaju pozitivne veze sa svojom djecom i da im pruže podršku koja im omogućava da razvijaju pozitivne veze sa svojom djecom.

Cilj programa: Cilj ovog programa je osigurati da roditelji i djeca imaju pristup kvalitetnoj, efektivnoj i trajnoj obuci koja im omogućava da razvijaju pozitivne veze sa svojom djecom i da im pruže podršku koja im omogućava da razvijaju pozitivne veze sa svojom djecom.

- Razvijanje pozitivne veze sa svojom djecom
- Razvijanje pozitivne veze sa svojom djecom
- Razvijanje pozitivne veze sa svojom djecom
- Razvijanje pozitivne veze sa svojom djecom
- Razvijanje pozitivne veze sa svojom djecom
- Razvijanje pozitivne veze sa svojom djecom
- Razvijanje pozitivne veze sa svojom djecom
- Razvijanje pozitivne veze sa svojom djecom
- Razvijanje pozitivne veze sa svojom djecom
- Razvijanje pozitivne veze sa svojom djecom

Cilj programa: Cilj ovog programa je osigurati da roditelji i djeca imaju pristup kvalitetnoj, efektivnoj i trajnoj obuci koja im omogućava da razvijaju pozitivne veze sa svojom djecom i da im pruže podršku koja im omogućava da razvijaju pozitivne veze sa svojom djecom.