**A G E N D A**

„Uloga stručnih radnika u procesu prepoznavanja alijenacije djece“

|  |
| --- |
| Prvi dan obuke |
| 9:00- 9:15 | Pozdravna riječPredstavljanje programa obuke |
| 9:15- 09:30 | Predstavljanje učesnika i njihovih očekivanja Pretest |
| 9:30- 10:15 | Upoznavanje sa pojmom alijenacijeUpoznavanje sa procesom razdvajanja roditeljaRazlikovanje čiste i hibridne alijenacije |
| 10:15- 11:15 | Prepoznavanje zabluda sa kojima se u svom radu srijeću stručni radnici koji rade sa djecom i roditeljima koji imaju problem sa alijenacijomRad u grupama |
| 11:15- 11:30 |  Pauza za kafu |
| 11:30- 13:00 | Definisanje alijenacijeOtuđivanje djetetaOtuđeno dijete |
| 13:00-13:45 | Pauza za ručak |
| 13:45- 14:45 | Kako prepoznati otuđeno dijeteDiskusija |
| 14:45- 15:00 | Pauza za kafu |
| 15:00-15:45 | Nivoi alijenacije |
| 15:45-16:45 | Studija slučaja i grupna diskusija |
| 16:45-17:00 | Zaključci prvog dana |

**A G E N D A**

„Uloga stručnih radnika u procesu prepoznavanja alijenacije djece“

|  |
| --- |
| Drugi dan obuke |
|  09:00- 10:00 | Vježba refleksijeStrategije otuđenja |
| 10:00- 10:15 | Pauza za kafu |
| 10:15- 12:30 | Gledanje filma i rad u grupi |
| 12:30- 13:00 | Zašto roditelji otuđuju djecu ? |
| 13:00- 13:45 | Pauza za ručak |
| 13:45- 14:45 | Posledice alijenacije„Spliting“ |
| 14:45- 15:00 | Pauza za kafu |
| 15:00- 15:30 | Tipovi afektivne vezanostiVarijable koje utiču na obrazac i kvalitet afektivne vezanosti |
| 15:30-16:00 | Mehanizimi rada institucija i intervencije u slučajevima alijenacije |
| 16:00-16:30 | Dokumentarac “Erasing family” i grupna diskusija |
| 16:30-17:00 | Posttest, evaluacija i zaključci |