**A G E N D A**

„Uloga stručnih radnika u procesu prepoznavanja alijenacije djece“

|  |  |
| --- | --- |
| Prvi dan obuke | |
| 9:00- 9:15 | Pozdravna riječ  Predstavljanje programa obuke |
| 9:15- 09:30 | Predstavljanje učesnika i njihovih očekivanja  Pretest |
| 9:30- 10:15 | Upoznavanje sa pojmom alijenacije  Upoznavanje sa procesom razdvajanja roditelja  Razlikovanje čiste i hibridne alijenacije |
| 10:15- 11:15 | Prepoznavanje zabluda sa kojima se u svom radu srijeću stručni radnici koji rade sa djecom i roditeljima koji imaju problem sa alijenacijom  Rad u grupama |
| 11:15- 11:30 | Pauza za kafu |
| 11:30- 13:00 | Definisanje alijenacije  Otuđivanje djeteta  Otuđeno dijete |
| 13:00-13:45 | Pauza za ručak |
| 13:45- 14:45 | Kako prepoznati otuđeno dijete  Diskusija |
| 14:45- 15:00 | Pauza za kafu |
| 15:00-15:45 | Nivoi alijenacije |
| 15:45-16:45 | Studija slučaja i grupna diskusija |
| 16:45-17:00 | Zaključci prvog dana |

**A G E N D A**

„Uloga stručnih radnika u procesu prepoznavanja alijenacije djece“

|  |  |
| --- | --- |
| Drugi dan obuke | |
| 09:00- 10:00 | Vježba refleksije  Strategije otuđenja |
| 10:00- 10:15 | Pauza za kafu |
| 10:15- 12:30 | Gledanje filma i rad u grupi |
| 12:30- 13:00 | Zašto roditelji otuđuju djecu ? |
| 13:00- 13:45 | Pauza za ručak |
| 13:45- 14:45 | Posledice alijenacije  „Spliting“ |
| 14:45- 15:00 | Pauza za kafu |
| 15:00- 15:30 | Tipovi afektivne vezanosti  Varijable koje utiču na obrazac i kvalitet afektivne vezanosti |
| 15:30-16:00 | Mehanizimi rada institucija i intervencije u slučajevima alijenacije |
| 16:00-16:30 | Dokumentarac “Erasing family” i grupna diskusija |
| 16:30-17:00 | Posttest, evaluacija i zaključci |