Obrazac A-2

**REZIME PROGRAMA OBUKE**

|  |
| --- |
| **Naziv programa obuke** |
| Napredni program obuke za znakovni jezik |

|  |
| --- |
| **Autor, odnosno koautor programa obuke** |
| **Savez organizacija gluvih i nagluvih Crne Gore (SOGIN CG), Tijana Mijušković (programska koordinatorka Saveza) i Darko Mijušković (Predsjednik SOGIN CG)** |

|  |
| --- |
| **Realizator programa obuke** |
| **Savez organizacija gluvih i nagluvih Crne Gore (SOGIN CG),** Anida Avdić Kačar (programska asistentkinja SOGIN CG), Željka Šćepanović (stručnjak za inkluzivno obrazovanje i profesorica engleskog jezika), Tijana Mijušković, Darko Mijušković |

|  |
| --- |
| **Kontakt osoba (telefon i e-mail)** |
| Tijana MijuškovićTelefon: 069/740-419E-mail: mijuskovict97@gmail.com; savezgluvihinagluvihcrnegore@gmail.com  |

|  |
| --- |
| **Ciljevi i zadaci programa obuke i oblast socijalne i dječje zaštite na koju se odnose** |
| **MODUL I: Napredne komunikacione vještine i strategije****Ciljevi programa:**1. **Razviti napredne komunikacijske vještine na znakovnom jeziku**, uključujući korišćenje složenih rečenica i pravilnog redosljeda riječi za efikasnu komunikaciju.
2. **Poboljšati izražavanje emocija i tonova** kroz intonaciju, izraze lica i dinamiku pokreta u znakovnom jeziku.
3. **Osvježiti osnovna pravila gramatike i strukture rečenica**, uz pojašnjenje razlika između znakovnog i govornog jezika.
4. **Razviti sposobnost za efikasnu upotrebu različitih komunikacijskih strategija** u različitim situacijama i sa različitim korisnicima.

**Zadaci programa:**1. **Praktična primjena kompleksnih rečenica**: Trening u konstruisanju rečenica koje sadrže više od jedne ideje ili akcije, kao i vježbe za povezivanje rečenica.
2. **Razumijevanje i primjena pravila reda riječi**: Korišćenje pravilnog redosljeda riječi u znakovnom jeziku, kao i primjena specifičnih pravila za konstruisanje rečenica sa glagolima i subjektima.
3. **Korišćenje intonacije i izraza lica**: Razvijanje sposobnosti za pravilno izražavanje emocija kroz različite tehnike, uključujući sarkazam i upitni ton.
4. **Diskusija i vježbe u parovima**: Kroz vježbe u parovima, učesnici će imati priliku da konstruišu i prezentuju dijaloge koji uključuju sve naučene tehnike.

**MODUL II: Proširenje vokabulara i praktična primjena****Ciljevi programa:**1. **Proširiti vokabular** učesnika u kontekstu svakodnevnih situacija, boja, pridjeva, glagola, gradova, dana u nedjelji, mjeseci u godini i godišnjih doba.
2. **Razviti sposobnost primjene novih riječi** kroz praktične situacije koje simuliraju stvarne situacije u socijalnoj i dječjoj zaštiti.
3. **Poboljšati razumijevanje sintaktičkih pravila** u kontekstu slaganja riječi i gramatičkih konstrukcija na znakovnom jeziku.
4. **Osposobiti učesnike za izražavanje značenja kroz pravilnu intonaciju** i upotrebu vokabulara koji se koristi u socijalnoj i dječjoj zaštiti.

**Zadaci programa:**1. **Učenje novih termina**: Proširenje vokabulara kroz učenje novih riječi koje se odnose na boje, pridjeve, glagole, gradove, dane u nedjelji, mjesec i godišnja doba.
2. **Simulacija svakodnevnih situacija**: Učesnici će koristiti novi vokabular u simulacijama, razvijajući tako sposobnost za brzu i preciznu komunikaciju.
3. **Pravilno slaganje rečenica i gramatičkih konstrukcija**: Upoznavanje sa pravilima slaganja riječi i gramatičkih konstrukcija, uključujući sintaktičke razlike između znakovnog jezika i govornog jezika.
4. **Upotreba vokabulara u kontekstu emocija i značenja**: Vježbanje korišćenja vokabulara kako bi se precizno i efikasno prenio željeni ton i značenje.

**MODUL III: Stručna terminologija i prilagođena komunikacija u sistemu socijalne i dječje zaštite****Ciljevi programa:**1. **Upoznati učesnike sa stručnom terminologijom** koja se koristi u oblasti socijalne i dječje zaštite, uključujući specifične termine vezane za porodične usluge, zaštitu djece, materijalnu pomoć i institucionalne usluge.
2. **Osposobiti učesnike za efikasnu primjenu stručne terminologije** u kontekstu komunikacije sa korisnicima sa oštećenjem sluha, uz poštovanje etičkih principa.
3. **Razviti sposobnost za kontekstualnu komunikaciju** u socijalnoj i dječjoj zaštiti, sa posebnim akcentom na prilagođavanje komunikacije specifičnim potrebama korisnika.
4. **Povećati razumijevanje kulturnih normi i etičkih principa** u vezi sa radom sa korisnicima sa oštećenjem sluha u socijalnoj i dječjoj zaštiti.

**Zadaci programa:**1. **Učenje stručne terminologije**: Obuhvata pojmove vezane za starateljstvo, porodičnu podršku, zaštitu djece, socijalnu pomoć, institucionalne usluge i druge specifične pojmove u oblasti socijalne i dječje zaštite.
2. **Simulacija specifičnih situacija**: Učesnici će vježbati komunikaciju u scenarijima vezanim za rad sa korisnicima sa oštećenjem sluha u socijalnoj i dječjoj zaštiti.
3. **Razvijanje vještine adaptacije komunikacije**: Obuka za prilagođavanje jezika i komunikacijskih metoda u skladu sa potrebama korisnika (djeca, staratelji, porodice, itd.).
4. **Razumijevanje etičkih principa**: Upoznavanje sa etikom rada sa korisnicima sa oštećenjem sluha i promovisanje poštovanja njihovih prava i dostojanstva.

**MODUL IV: Primjena znanja kroz simulacije i napredne vježbe****Ciljevi programa:**1. **Omogućiti učesnicima da primijene naučene vještine u stvarnim situacijama**, kroz simulacije i vježbe koje simuliraju radne izazove u socijalnoj i dječjoj zaštiti.
2. **Povećati tečnost i spontanost u komunikaciji**, uz primjenu naprednih jezičkih struktura i strategija u komunikaciji sa korisnicima sa oštećenjem sluha.
3. **Razviti sposobnost samostalnog i timskog rada** u komunikaciji sa korisnicima sa oštećenjem sluha, kroz rješavanje simulacija u timovima.
4. **Osigurati sigurno i učinkovito korišćenje komunikacijskih vještina** u profesionalnim situacijama i stvarnim izazovima.

**Zadaci programa:**1. **Simulacija stvarnih situacija**: Učesnici će učestvovati u simulacijama koje im omogućavaju da primene naučene vještine u realnim scenarijima, kao što su savjetovanje, zaštita djece, ili komunikacija sa porodicama korisnika.
2. **Napredne jezičke strukture**: Korišćenje složenih struktura rečenica u simulacijama, uz postizanje veće preciznosti i efikasnosti u komunikaciji.
3. **Samostalni i timski zadaci**: Učesnici će raditi na zadacima koji uključuju individualne i timske pristupe za rješavanje izazova u oblasti socijalne zaštite.
4. **Interaktivne vježbe za poboljšanje tečnosti i spontanosti**: Kroz različite vježbe i igre, učesnici će razvijati vještine za brzu i preciznu komunikaciju sa korisnicima sa oštećenjem sluha u profesionalnom okruženju*.*
 |

|  |
| --- |
| **Sadržaj programa obuke** |
| **Sadržaj programa obuke, odnosno programa pružanja usluge**MODUL I: Napredne komunikacione vještine i strategije* Kompleksne rečenice i gramatika znakovnog jezika
* Pravila o redosljedu riječi i pravilima glagola i subjekata
* Intonacija u znakovnom jeziku, izražavanje emocija i tonova
* Diskusija i kratka vježba u parovima

MODUL II: Proširenje vokabulara i praktična primjena* Boje
* Pridjevi
* Glagoli
* Gradovi
* Dani u nedjelji
* Mjeseci u godini
* Godisnja doba
* Pravila slaganja riječi i gramatičkih konstrukcija
* Intonacija i izražavanje značenja kroz vokabular
* Diskusija i praktične vježbe u parovima

MODUL III: Stručna terminologija i prilagođena komunikacija u sistemu socijalne i dečje zaštite* Stručni vokabular za stručne radnike socijalne i dječje zaštite
* Praktična primjena vokabulara
* Kontekstualna komunikacija u socijalnoj i dečjoj zaštiti
* Razumijevanje etike i kulture u radu sa osoba sa oštećenjem sluha

MODUL IV: Primjena znanja kroz simulacije i napredne vježbe* Praktična primjena kroz simulacije
* Napredne jezičke strukture
* Samostalni i timski zadaci
* Interaktivne vježbe za tečnost i spontanost
 |

|  |
| --- |
| **Kompetencije koje će program obuke razvijati** |
| * Ovladavanje naprednim komunikacijskim vještinama znakovnog jezika radi efikasne interakcije sa osobama sa oštećenjem sluha.
* Primjena praktičnih vježbi i usvajanje znakovnih vještina u različitim scenarijima komunikacije.
* Prepoznavanje specifičnih potreba populacije osoba sa oštećenjem sluha radi pružanja adekvatne podrške.
* Razvoj strategija za promovisanje inkluzije i podrške osobama sa oštećenjem sluha u društvu.
 |

|  |
| --- |
| **Ciljna grupa profesionalaca kojima je obuka namijenjena** |
| * Stručnim radnicima, stručnim saradnicima i saradnicima za obavljanje poslova u socijalnoj i dječjoj zaštiti.
* Nastavnike i stručnjake koji rade sa učenicima sa oštećenjem sluha.
* Stručnjake iz oblasti socijalnog rada koji pružaju podršku osobama sa oštećenjem sluha.
* Zdravstvene radnike, uključujući medicinske sestre, terapeute i psihologe, koji se susreću sa pacijentima sa oštećenjem sluha.
* Prevodioce i tumače znakovnog jezika koji rade kao posrednici u komunikaciji između osoba sa oštećenjem sluha i čujućeg svijeta.
* Osoblje institucija za obrazovanje, zdravstvo, socijalnu zaštitu i druge organizacije koje pružaju usluge osobama sa oštećenjem sluha

Aktiviste i zagovornike inkluzije koji se bore za prava osoba sa oštećenjem sluha i promociju njihove jednakosti u društvu. |

|  |
| --- |
| **Uslovi za uključivanje profesionalaca u obuku** |
| Prethodno završen Program osnovne obuke za znakovni jezik. |

|  |
| --- |
| **Krajnji korisnici** |
| Krajnji korisnici Programa napredne obuke za znakovni jezik su osobe sa oštećenjem sluha, stručni radnici u različitim sektorima (obrazovanje, zdravstvo, socijalna zaštita) koji će primijeniti stečena znanja i vještine u svom radu kako bi bolje podržali ove osobe.  |

|  |
| --- |
| **Broj učesnika u grupi (min/max)** |
| Program obuke predviđen je za rad sa grupom koja broji 15 do 20 učesnika. |

|  |
| --- |
| **Dužina trajanja programa obuke** |
| Program obuke traje dva dana, u ukupnom trajanju od 14 sati. |