Obrazac A-2

**REZIME PROGRAMA OBUKE**

|  |
| --- |
| **Naziv programa obuke** |
| Program obuke za rad sa maloljetnicima sa problemima u ponašanju  |

|  |
| --- |
| **Autor, odnosno koautor programa obuke** |
| Ružica Stanković i Ivana Raščanin |

|  |
| --- |
| **Realizator programa obuke** |
| Ivana Raščanin |

|  |
| --- |
| **Kontakt osoba (telefon i e-mail)** |
| ruzica1526@yahoo.com 067 553 775  |

|  |
| --- |
| **Ciljevi i zadaci programa obuke i oblast socijalne i dječje zaštite na koju se odnose** |
| Ciljevi i zadaci programa obuke:Cilj programa je osnažiti stručnjake socijalne i dječje zaštite za efikasan rad sa maloljetnicima sa problemima u ponašanju kroz sticanje teorijskog znanja i praktičnih vještina. Program ima zadatak da razvije sposobnost prepoznavanja faktora rizika i zaštite, primjene savremenih pristupa u intervenciji, vođenja slučajeva i multisektorske saradnje. Takođe, program teži unapređenju profesionalne otpornosti i samorefleksije kod učesnika, što doprinosi kvalitetnijoj podršci djeci i njihovim porodicama.Oblast socijalne i dječje zaštite:Program se odnosi na oblast socijalne i dječje zaštite, posebno na rad sa djecom i mladima u riziku, djecom sa problemima u ponašanju, kao i na podršku porodicama kroz koordinisane i integrisane usluge u zajednici. Fokus je na prevenciji institucionalizacije, reintegraciji i zaštiti prava djece u skladu sa relevantnim zakonodavnim okvirima. |

|  |
| --- |
| **Sadržaj programa obuke** |
| Program obuke je dizajniran da učesnicima pruži sveobuhvatno razumijevanje problema ponašanja kod djece i adolescenata, kroz teorijsku i praktičnu perspektivu. Prvi dio obuke fokusira se na uvod u problematiku, identifikaciju i razumijevanje različitih faktora rizika i zaštite koji utiču na razvoj i ponašanje maloljetnika. Učesnici se upoznaju sa biopsihosocijalnim aspektima i osnovnim pristupima u radu sa djecom sa problemima u ponašanju.Drugi dio programa posvećen je savremenim metodama i tehnikama intervencije, multisektorskoj saradnji, te važnosti uključivanja porodice i zajednice u proces podrške maloljetnicima. Kroz rad na konkretnim slučajevima i interaktivne radionice, učesnici stiču praktične vještine za planiranje i vođenje slučajeva, kao i za koordinaciju rada različitih profesionalaca i institucija. Poseban naglasak stavljen je na razvoj profesionalne otpornosti i samorefleksije kao ključnih elemenata uspješnog rada.Završni dio programa obuhvata evaluaciju stečenih znanja i iskustava, refleksiju kroz grupnu diskusiju, te definisanje smjernica za dalji rad i usavršavanje. Program pruža alatke za kontinuirano usavršavanje i primjenu naučenog u svakodnevnoj praksi, s ciljem unapređenja kvaliteta usluga socijalne i dječje zaštite i boljeg odgovora na potrebe djece sa problemima u ponašanju i njihovih porodica. |

|  |
| --- |
| **Kompetencije koje će program obuke razvijati** |
| Program obuke će razvijati sledeće kompetencije kod učesnika: * sposobnost prepoznavanja i razumijevanja bioloških, psiholoških i socijalnih faktora koji utiču na ponašanje djece i adolescenata;
* primjenu savremenih pristupa i metoda u radu sa maloljetnicima sa problemima u ponašanju;
* efikasnu komunikaciju i saradnju unutar multisektorskih timova;
* planiranje i vođenje slučajeva sa fokusom na individualizovane intervencije;
* razvoj profesionalne otpornosti i samorefleksije za kvalitetniji i održiv rad u oblasti socijalne i dječje zaštite.
 |

|  |
| --- |
| **Ciljna grupa profesionalaca kojima je obuka namijenjena** |
| Ciljna grupa ove obuke su stručnjaci zaposleni u sistemu socijalne i dječje zaštite, koji u svom profesionalnom radu dolaze u kontakt sa djecom i adolescentima koji ispoljavaju probleme u ponašanju, kao i sa njihovim porodicama.To obuhvata sljedeće profile:* Stručni radnici centara za socijalni rad (socijalni radnici, psiholozi, pedagozi, pravnici, defektolozi i drugi),
* Zaposleni u ustanovama socijalne i dječje zaštite (dnevni centri, prihvatilišta, domovi za djecu, servisi podrške u zajednici),
* Saradnici u centrima i organizacijama koje pružaju usluge podrške porodici i djeci,
* Koordinatori i voditelji slučajeva koji rade sa djecom u riziku, djecom u sukobu sa zakonom ili djecom izloženom nasilju i zanemarivanju.

Sekundarno, obuka može biti korisna i za:* Zaposlene u obrazovnim ustanovama koji sarađuju sa centrima za socijalni rad,
* Predstavnike nevladinih organizacija koje se bave zaštitom djece i mladih,
* Zdravstvene i pravosudne radnike uključene u međusektorske timove za podršku djeci.

Obuka je posebno namijenjena stručnjacima koji žele da unaprijede svoje kompetencije u radu sa djecom sa izraženim ponašajnim teškoćama, uključujući djecu u riziku od institucionalizacije, djecu u sukobu sa zakonom i djecu pogođenu porodičnom disfunkcijom, traumom ili zanemarivanjem. |

|  |
| --- |
| **Uslovi za uključivanje profesionalaca u obuku** |
| Program obuke je namijenjen stručnjacima i studentima završne godine fakulteta iz oblasti socijalnog rada, psihologije, pedagogije, pravnih nauka, defektologije i srodnih oblasti, kao i onima koji imaju radno iskustvo u sistemu socijalne i dječje zaštite, obrazovanja, zdravstva, pravosuđa ili nevladinim organizacijama koje pružaju podršku djeci i porodicama u riziku. |

|  |
| --- |
| **Krajnji korisnici** |
| Krajnji korisnici programa obuke su djeca i adolescenti koji ispoljavaju probleme u ponašanju, kao i njihove porodice, koji će imati koristi od unaprijeđenih profesionalnih kompetencija stručnjaka iz sistema socijalne i dječje zaštite. |

|  |
| --- |
| **Broj učesnika u grupi (min/max)** |
| Obuka se može izvesti za minimalno 8, a maksimalno 25 učesnika. |

|  |
| --- |
| **Dužina trajanja programa obuke** |
| Trajanje programa obuke je ukupno 11 sati, raspoređenih na dva dana, prvog dana 6 sati a drugog dana 5 sati, uključujući pauze za odmor i ručak. |