Obrazac A-2

**REZIME PROGRAMA OBUKE**

|  |
| --- |
| **Naziv programa obuke** |
| **PROGRAM OSNOVNE OBUKE ZA PRUŽANJE SUPERVIZIJSKE PODRŠKE** |

|  |
| --- |
| **Autor, odnosno koautor programa obuke** |
| Nada Šarac, Iva Branković, Svetlana Živanić |

|  |
| --- |
| **Realizator programa obuke** |
| Nada Šarac, Iva Branković, Svetlana Živanić |

|  |
| --- |
| **Kontakt osoba (telefon i e-mail)** |
| Nada Šarac +381 641473277 nadasarac@hotmail.com |

|  |
| --- |
| **Ciljevi i zadaci programa obuke i oblast socijalne i dječje zaštite na koju se odnose** |
| Opšti cilj Cilj programa obuke je usmeren na upoznavanje savremenih pristupa o značaju uvođenja supervizije u oblast socijalne zaštite i razvijanje opštih i stručnih kompetencija supervizora neophodnih za planiranje, realizaciju i praćenje procesa supervizije u centrima za socijalni rad ali i kod drugih pružalaca socijalnih usluga.Posebni ciljevi• Usvajanje osnovnih znanja o superviziji, njenoj svrsi i značaju, funkcijama koje ima i sticanje uvida u dobiti od uvođenja supervizije u svakodnevnu praksu centra za socijalni rad i drugih pružaoca socijalnih usluga.• Razumevanje osnovnih teorijskih polazišta i modela supervizije, usvajanje znanja vezanih za proces supervizije i sticanje uvida u kompleksnost i različitost poslova i zadataka koje supervizor ima u okviru centra za socijalni rad ili supervizirajući rad nekog drugog pružaoca socijalne usluge • Sticanje znanja o procesu i fazama ciklusa individualne supervizije i osposobljavanje za njegovu primenu u praksi.• Upoznavanje sa osnovnim karakteristikama i ciljevima grupne supervizije u i osposobljavanje za njenu praktičnu primenu. • Razumevanje svrhe i ciljeva evaluacije u procesu supervizije, i sticanje znanja i veština potrebnih procenu napretka i za izradu supervizijskog izveštaja.Oblast: Unapređenje organizaciono metodoloških veština zaposlenih |

|  |
| --- |
| **Sadržaj programa obuke** |
| 1. SUPERVIZIJA I NJENE FUNKCIJE1.1. Terminološka određenja1.2. Svrha supervizije1.3. Funkcije supervizije2. SUPERVIZIJA STRUČNOG RADA2.1. Razvoj supervizije u oblasti socijalne zaštite2.2. Modeli supervizije2.3. Vrste supervizije u odnosu na različite kriterijume2.4. Osnovne karakteristike supervizije u socijalnoj zaštiti u Srbiji2.5. Područja rada supervizije u CSR2.6. Kompetencije supervizora3. INDIVIDUALNA SUPERVIZIJA3.1. Svrha i značaj individualne supervizije3.2. Ciklus individualne supervizije4. GRUPNA SUPERVIZIJA4.1. Svrha i značaj grupne supervizije4.2. Grupa kao okvir za odvijanje supervizije4.3. Pojedinačni grupni supervizijski sastanak5. EVALUACIJA I IZVEŠTAVANjE5.1. Ciljevi evaluacije5.2. Značaj i funkcije evaluacije5.3. Proces evaluacije5.4. Metode i tehnike evaluacije5.5. Izveštavanje |

|  |
| --- |
| **Kompetencije koje će program obuke razvijati** |
| Opšte kompetencijeNakon završenog programa obuke učesnici će biti osposobljeni da:• primenjuju obavezujuće dokumente koji se odnose na sistem socijalne zaštite u celini, a pre svega na CSR• poznaju svrhu i značaj uvođenja supervizije u CSR i poseduju veštinu da i drugima prenesu potrebna znanja • adekvatno komuniciraju sa voditeljima slučaja koje superviziraju, kao i sa drugim akterima od značaja za uspešnost supervizijskog procesa Posebne kompetencijeNakon završenog programa obuke učesnici će biti osposobljeni da:• planiraju proces individualne i grupne supervizije • realizuju ciklus individualne supervizije • organizuju grupnu superviziju • prate napredak svakog pojedničnog voditelja slučaja • vode urednu evidenciju o realizaciji supervizijskog procesa• vrše evaluaciju napretka voditelja slučaja kao i evaluaciju ukupnog procesa supervizije• izrađuju predlog plana i programa stručnog usavršavanja • izveštavaju o napretku svakog voditelja slučaja |

|  |
| --- |
| **Ciljna grupa profesionalaca kojima je obuka namijenjena** |
| Stručni radnici u centrima za socijalni rad i drugim službama socijalne zaštite |

|  |
| --- |
| **Uslovi za uključivanje profesionalaca u obuku** |
| Završene osnovne akademske studije u četvorogodišnjem trajanju, u okviru obrazovno- naučnog polja društveno-humanističkih nauka (socijalni rad, psihologija, pedagogija, andragogija i specijalna pedagogija i defekologija |

|  |
| --- |
| **Krajnji korisnici** |
| Krajnji korisnici programa su korisnici socijalne zaštite: deca i mladi, odrasli i stari, porodice i društvene grupe kojima je potrebna pomoć i podrška centra za socijalni rad i drugih pružalaca socijalnih usluga da zadovolje svoje potrebe i dostignu optimalan nivo razvoja i učešća u društvu |

|  |
| --- |
| **Broj učesnika u grupi (min/max)** |
| Maksimalni broj učesnika na obuci je do 20 osoba |

|  |
| --- |
| **Dužina trajanja programa obuke** |
| 24 sata |