**REZIME PROGRAMA OBUKE**

|  |
| --- |
| **Naziv programa obuke**  |

”Rano otkrivanje, prepoznavanje prvih simptoma demencije, prevencija i edukacija za pravilan tretman i njegu starijih lica i oboljelih od demencije, Alzheimerove bolesti“

|  |
| --- |
| **Autor, odnosno koautori programa obuke** |

NVO„FUTURA “ Podgorica ; Alma Orahovac

|  |
| --- |
| **Realizator/i programa obuke** |

Alma Orahovac- predsjednica Udruženja, dr Ilija Stolić- spec. neurolog, dr Ivana Bulatović- spec. neurolog, Tijana Vuković- dipl. psiholog, Miloš Bulatović- dipl. psiholog, Damira Murić- MSc psiholog

|  |
| --- |
| **Teorijska zasnovanost usklađena sa aktuelnom praksom u socijalnoj i dječjoj zaštiti** |

Teorijska zasnovanost ovog programa je usklađena sa aktuelnom praksom u socijalnoj i dječjoj zaštiti jer se uspostavlja kao potreba za usavršavanjem i ostvarivanjem dodatnih kompetencija stručnih radnika i saradnika u oblasti socijalne zaštite koja se odnosi na starija lica, kojima je potrebna njega i stručna podrška. U Zakonu o socijalnoj i dječjoj zaštiti koji se sa dosta uspjeha implementira, a koji treba shvatiti kao proces u stalnom usponu, Član 4 po kome socijalna i dječja zaštita ima za cilj unaprjeđenje kvaliteta života i osnaživanje za samostalan i produktivan život pojedinca i porodice. U tom smislu je ovaj program dobrodošao za krajnje korisnike, a i za porodice krajnjih korisnika. Analiza primjene Strategije razvoja sistema socijalne zaštite starih lica 2013‒2017.godine, pokazuje u kojoj mjeri društvo brine o starijim osobama, a u njoj se navodi da obezbjeđivanje integrisanih socijalnih usluga u Crnoj Gori, iako se spominje u aktuelnom strateškom dokumentu u odnosu na starije, kao i na drugim mjestima i prilikama u kojima se govori o unapređenju položaja starijih – još uvijek je prvenstveno vrjednosna deklaracija, koja nije našla svoje mjesto u operativnim dokumentima niti u praksi. Koncept sličan integrisanim socijalnim uslugama, ali još širi od njega – ne zasniva se samo na uslugama, već na podsticajima i izgradnji ambijenta u kome su stariji građani i građanke aktivni učesnici u širokom spektru društvenih oblasti, a ne prvenstveno korisnici usluga, pa makar one bile i integrisane socijalne usluge. Ove usluge svakako imaju svoje mjesto u sistemu usmjerenom ka starijima, ali nisu jedine niti dominantne. Upravo na takav ambijent mislimo kada govorimo o dostupnosti starijima svih oblasti društvenosti, poput obrazovanja, rada, socijalnog i političkog aktivizma. Vrijednosti i principi orijentacije društva koje podrazumijeva ovakav pristup sadržani su u *Političkoj deklaraciji i Madridskom međunarodnom planu akcije o starenju*. Uz sve ovo je važno naglasiti da je ovo inovativni program obuke koji se odlikuje specifičnim prisupom problema i da će u praksi tek imati efekta, kako svojom cjelinom, tako i segmentima koji svaki za sebe donosi benefite ciljnoj grupi i krajnjim korisnicima.

|  |
| --- |
| **Ciljevi programa obuke** |

Opšti cilj: Polaznici obuke unaprijediće svoje znanje vezano za prepoznavanje znakova demencije i kako ona utiče na pojedinca i sve članove porodice. Naše društvo se pokazalo kao nespremno za stvarno suočavanje sa svim izazovima koji su pred nama, te je cilj je da se poveća kompetencija stručnih radnika i saradnika u sistemu socijalne i dječije zaštite u tretiranju problema demencije.

Specifični ciljevi:

* upoznavanje sa simptomima demencije, prepoznavanje i prevencija, pravilna njega i tretman starijih lica i osoba sa demencijom – Alzheimerova bolest,
* posredovanje i podrška njegovateljima, članovima porodice i osobi koja sa dijagnozom demencije,
* informisanje zajednice i svih zainteresovanih o Alzheimerovoj bolesti,
* povećano interesovanje stručnih radnika i saradnika iz oblasti socijalne i dječije zaštite za do-edukaciju i stručni doprinos u pružanju pomoći osobama sa demencijom.

|  |
| --- |
| **Sadržaj programa obuke** |

Program obuke pod nazivom: ”Rano otkrivanje, prepoznavanje prvih simptoma demencije, prevencija i edukacija za pravilan tretman i njegu starijih lica i oboljelih od demencije, Alzheimerove bolesti“ konkretizuje se putem jasno strukturisanog plana obuke i predavanja Edukativna predavanja se uzročno posljedično nadovezuju jedna na drugu kao cjelina koja doprinosi ostvarenju krajnjeg cilja programa obuke.

Sadržaj se realizuje po planu obuke socijalnih radnika i saradnika iz oblasti socijalne i dječije zaštite i njegovatelja za rad sa osobama sa demenciijom I članovima porodice.

Obuku sprovode članovi organizacije NVO ”Futura“ koji su ujedno i članovi Alzheimer Europe, Alzheimer Diseases International koji na stručnim sastancima dobijaju sve potrebne informacije o tretmanu i načinu njege koji su najsavremeniji i po Evropskim standardima.

Uvodnu riječ ima izvršna direktorica- osoba koja je u porodici imala člana porodice koji je obolio od demencije i bila njegovatelj, koja će dati primjere iz prakse i iskustva.

Upoznavanje sa polaznicima obuke, predstavljanje rada i aktivnosti NVO “Futura” - (odgovorno lice) 60min.

Predavanje i praktičan rad dalje nastavljaju predavači – članovi organizacije koji su po struci doktori opšte medicine, neurolozi i psiholozi, kao lica koja se bave demencijom, ukazuju na prve simptome, uspostavljaju dijagnozu, rade testove, psihoterapije sa osobama sa demencijom i njihovim članovima porodice, njegovateljima i na najkompetentnii način mogu predstaviti koji su to najbolji načini za smještaj, njegu i tretman osoba sa demencijom ,oboljelih od Alzheimerove bolesti kao i starijih lica koja inače spadaju u rizičnu grupu (kroz slajdove, slike, brošure , psihoterapije, diskusije ,ankete, praktične primjere).

Predviđeno je da se obuka odvija u tri modula (ukupno 12 sati).

I Modul je polaznica i osnova demencije

1.1. Istorijski razvoj pojma Demencije

1.2. Statistički podaci o demenciji u Crnoj Gori

1.3. Prepoznavanje demencije

1.4. Vrste demencije I simptomi

1.5. Faktori rizika

1.6. Protektivni faktori

1.7. Stadijumi demencije

1.8. Prevazilaženje predrasuda i stigme

II Modul je dio koji opisuje I upućuje učesnke u važan segmet koji se tiče njege, tretmana

2.1 Higijena prostora

2.2 Higijensko-dijetetski režim oboljelog (kupanje, oblačenje, ishrana, hidratacija, alkohol i cigarete, poremećaj fizioloških funkcija, spavanje, lutanje)

2.3 Fizikalni tretman- stajanje, hodanje, ležanje, mjere prevencije dekubitusa

III Modul osposobljava I edukuje učesnike za boravak I uspostavljanje komunikacije sa osobom sa dememncijom, predstavlja važnost I značaj njegovatelja

3.1 Život sa osobom oboljelom od demencije

3.2 Planiranje dnevnih aktivnosti

3.3 Ponašanje osobe sa demencijom

3.4 Komunikacija- osnovni princip i pristup (neverbalna, verbalna i paraverbalna komunikacija)

3.5 Stres i stresori - uticaji tokom njegovanja

3.6 Prikaz slučaja, Trijas: porodica-osoba sa demencijom-njegovatelj

3.7 Evaluacija i zatvaranje obuke

|  |
| --- |
| **Specifikacija ciljeva usaglašenih sa očekivanim efektima u praksi, metode rada i vremenski okvir po modulima i/ili sesijama** |

Ciljevi su postavljeni kao realni i usaglašeni sa očekivanim efektima u praksi, tako da upoznavanje sa simptomima demencije, prepoznavanje i prevencija, pravilna njega i tretman starijih lica i osoba sa demencijom, posredovanje i podrška njegovateljima, članovima porodice i oboljelom, informisanje zajednice i svih zainteresovanih o Alzheimerovoj bolesti, povećano interesovanje stručnih radnika i saradnika za doedukaciju i stručni doprinos u pružanju pomoći oboljelim osobama, su ciljevi usaglašeni sa očekivanim efektima u praksi.. Metode rada su kombinovane u vidu predavanja i radionica, organizovane u 3 modula, u trajanju od ukupno 12 sati u 2 dana.Po završetku obuke učesnici su u obavezi da ispune evaluacioni list ,a realizatori obuke izrade I dostave Zavodu za socijalnu i dječiju zaštitu Izvjestaj o odrzanom program obuke (agenda, lista učesnika , metode i izvođenja obuke, ciljevi ,rezultati evaluacije ), ppt prezentaciju , slike sa obuke i kopije evaluacionih listova. Polaznici obuke su u obavezi da budu prisutni 12sati obuke , 2 dana po 6 sati učestvovati u diskusijama, simulacijijama

Polaznicima obuke ce biti prilagođen proctor za održavanje obuke, adekvatan broj stolova i stolica kao i raspored za nesmetano učestvovanje i praćenje obuke, dostupnst toaleta i osvježenja, i pause za odmor. Svi dodatni troškovi poput- smještaja i troškove prevoza, nasa NVO nije odgovorna, te zavisiće od našeg angažovanja ( po projektu ili u saradnji sa Zavodom za socijalnu i dječiju zaštitu).

Vrijeme trajanja modula obuhvata predavanje, vjezbe, testove, diskusije i pauze u toku predavanja .

Uvodni dio 60 minuta

Prvi modul traje 100 minuta

Drugi modul traje 200 minuta

Treći modul traje 360 minuta

|  |
| --- |
| **Postupci praćenja i vrednovanja efekata programa obuke u praksi, odnosno očekivane ishode u pogledu razvoja kompetencija učesnika za koje je obuka predviđena** |

Monitoring će obavljati kolegijum ralizatora obuke na osnovu mjesečnih izvještaja, i na osnovu finalnog programskog izvještaja.

Evaluacija / mjerenje uspješnosti programa obuke / biće dvodjelna:

1. Evaluacija procesa i sadržaja (deskriptivna evaluacija) utvrdiće u kojoj mjeri obuka djeluje na očekivani način.

2. Evaluacija ciljeva je kvantitativno mjerenje rezultata i pokazaće u kojoj mjeri su ostvareni specifični ciljevi.

Navedenim postupcima biće ustanovljeni očekivani rezultati. Doći će do izražaja princip odgovornosti, traženje adekvatnih društvenih pozicija djelovanja i razviće se odgovorno ponašanje koje je preduslov za animiranje, usavršavanje stručnih radnika i saradnika, ali i samoinicijative u zajednici.

Evaluacioni listovi će biti priloženi nakon obuke kao i izvještaj sa obuke.

|  |
| --- |
| **Kompetencije koje će program obuke razvijati** |

Opšte kompetencije:

Nakon pohađanja ovog programa obuke, polaznici će biti osposobljeni da:

- koriste standarde u ustanovama koje pružaju usluge njege i smjestaja osoba sa demencijom

- koriste znanja i vještine potrebne za rad sa osobama sa demencijom

- koriste znanje i vještine za upravljanje programskim sadržajima

- dobijaju sve informacije koje se tiču najnovijih istraživanja u oblasti Alzheimerove bolesti, liječenja, tretmana, medikamenata.

Posebne kompetencije:

Nakon pohađanja ovog programa obuke, polaznici će biti osposobljeni da:

- uspostave adekvatnu komunikaciju sa korisnicima usluge, jer se sa osobama sa demencijom i članovima njihovih porodica, komunikacija mora voditi na specifičan način

- sprovedu adekvatan prijem i procijenu korisnika

- otvore dosije korisnika tj. osoba sa demencijom i popunjavaju u skladu sa pravilnikom i na taj način omoguće da se izradi registar osoba sa demencijom u Crnoj Gori

- kreiraju individualni plan i razvijaju program rada sa korisnicima

- utiču na osviješćivanje zajednice i nadležnih institucija i ukaziju na sve veću potrebu smještajnih jedinica za osobe sa demencijom i pravilan tretman koji sprovode stručna lica

- afirmišu zaštitu i promovisanje prava osoba sa demencijom

- ukazuju podršku i pomoć porodicama osoba sa demencijom

|  |
| --- |
| **Ciljna grupa stručnjaka kojima je obuka namijenjena** |

Ciljnu grupu ovog programa čine stručni radnici i saradnici u sistemu socijalne i dječije zaštite koje žele svojim radom da unaprijede život i opšte funkcionisanje starijih i osoba sa demencijom. Programom se mogu obuhvatiti sve osobe koje rade u okviru ustanova socijalne i dječije zaštite i sve one osobe koje imaju želju da više saznaju o ovoj bolesti i tretmanima i steknu vještine i znanje.

|  |
| --- |
| **Oblast na koju se program obuke odnosi** |

Program se odnosi na oblast zaštite starijih lica, osoba sa demencijom u Crnoj Gori.

|  |
| --- |
| **Uslovi za uključivanje stručnjaka u obuku** |

Pravo na pohađanje obuke imaju stručni radnici i saradnici iz sistema socijalne i dječije zaštite i svi koji rade na poboljšanju uslova socijalne zaštite i zaposlena su u ustanovama/uslugama socijalne i dječije zaštite (minimum srednje obrazovanje), kao i osobe koje žele da unaprijede svoje stručne i lične kompetencije iz oblasti zaštite odraslih i starijih lica, osoba sa demencijom

|  |
| --- |
| **Krajnji korisnici** |

Odrasla i stara lica, osobe sa demencijom, lica koja su zbrinuta institucionalnim smeštajem/uslugama socijalne zaštite i članovi porodica.

|  |
| --- |
| **Audio-vizuelna i druga tehnička sredstva za izvođenje obuke** |

Kompjuter/lap top, projektor, PPT prikaz, moderacijska tabla, flip čart, papir, uzorci, štampani materijal, stikeri, flomasteri u boji, posteri. Broj stolova I stolica zavisno od broja polaznika obuke, adekvatan I prilagođen prostor-mjesto održavanja.

|  |
| --- |
| **Broj učesnika u grupi** |

Maksimalni broj učesnika na obuci je do 20 osoba.

|  |
| --- |
| **Dužina trajanja programa obuke** |

Planirano vrijeme realizacije predloženog programa obuke je 12 radnih sati, što podrazumjeva realizaciju sadržaja tokom dva dana, sa po 6 sati.