Obrazac A-2

**REZIME PROGRAMA OBUKE**

|  |
| --- |
| **Naziv programa obuke** |
| Program osnovne obuke „Zašto je rod naše pitanje?“ |

|  |
| --- |
| **Autor, odnosno koautor programa obuke** |
| mr Aet Salh |

|  |
| --- |
| **Realizator programa obuke** |
| mr Aet Salh |

|  |
| --- |
| **Kontakt osoba (telefon i e-mail)** |
| Aet Salh 069 929 483 |

|  |
| --- |
| **Ciljevi i zadaci programa obuke i oblast socijalne i dječje zaštite na koju se odnose** |
|  **Opšti cilj:****-** Sticanje znanja i vještina iz oblasti rodne ravnopravnosti i prenošenje znanja i vještina iz oblasti rodne ravnopravnosti;- Sticanje znanja po pitanju roda, rodnih identiteta, diskriminacije po osnovu roda i značaja uvođenja politike i mehanizama rodne ravnopravnosti.**- Cilj prve sesije**: Upoznavajvanje sa osnovnim pojmovima iz rodne ravnopravnosti: Pol i rod; Rodna ravnopravnost; Rodna i polna ravnopravnost; Rodne uloge i identiteti.**- Cilj druge sesije:** Analizirati ključne statističke podatke vezane za položaj žena u Crnoj Gori; Objasniti sadržinu i značaj ratifikovanih međunarodnih dokumenata iz oblasti zaštite ljudskih prava i rodne ravnopravnosti; Upoznati sa pravnom regulativom kojom se garantuje rodna ravnopravnost; Pojasniti nadležnosti nacionalnih institucionalnih mehanizama za rodnu ravnopravnost u Crnoj Gori; Obrazložiti ulogu javne uprave u promociji i zastupanju rodne ravnopravnosti. - **Cilj treće sesije:** bolje razumjevanje diskriminacije; podstaći razmjenu iskustva kroz praksu o diskriminaciji i time razviti antidiskriminaciju; upoznavanje sa zakonskim mehanizmima.  |

|  |
| --- |
| **Sadržaj programa obuke** |
| 1. **Zašto je rod naše pitanje?**
* Pol i rod – razlike
* Rodne uloge
* Društveni kontekst
* Politički kontekst
* Obrazovni kontekst
* Ekonomski kontekst
* Stepen izloženosti nasilju
* Zaključci o rodnoj ravnopravnosti tj definisanje
* Rodno polni kviz za kraj prvog djela radi provjereje razumjevanja
1. **Demokratija iz ugla žene**
* Istorijat prava glasa za žene
* Pravo glasa za žene u Crnoj Gori
* Žene u skupštini Crne Gore
* Istitucionalni mehanizmi rodne ravnopravnosti
* Najvažniji zakonski okviri
* Strateški okviri
* Vježba
1. **Diskriminacija**
* Definisanje
* Vježba
 |

|  |
| --- |
| **Kompetencije koje će program obuke razvijati** |
| **Po završetku programa obuke, polaznik će biti sposoban da:*** Razumije koncept rodne ravnopravnosti i rodnih uloga;
* Uključuje rodni aspekat u kreiranje zakona i politika;
* Integriše princip rodne ravnopravnosti u institucije;
* Primjenjuje rodno odgovorno budžetiranje;
* Prenosi znanja i vještine iz oblasti rodne ravnopravnosti;
* Objasni kontekst i oblike govora mržnje;
* Razumije koncept seksističkog govora mržnje ;
* Pojasni koncept kaznenih politika-govor mržnje kao krivičnog djela i prekršaja.
 |

|  |
| --- |
| **Ciljna grupa profesionalaca kojima je obuka namijenjena** |
| Stručni radnici u centrima za socijalni rad i drugim službama socijalne zasštite i ostala zainteresovana lica za tu temu.. |

|  |
| --- |
| **Uslovi za uključivanje profesionalaca u obuku** |
| Završene osnovne akademske studije u četvorogodišnjem trajanju, u okviru obrazovno- naučnog polja, društveno humanističkih nauka (socijalni rad, psihologija, pedagogija, andrologija i specijalna pedagogija i defektologija), i ostala zainteresovana lica za datu temu. |

|  |
| --- |
| **Krajnji korisnici** |
| Krajni korisnici programa su korisnici socijalne zaštite: djeca i mladi; žene svih dobi; odrasli i stari; porodice i društvene grupe kojima je potrebna pomoć i podrška centra za socijalni rad i drugih pružalaca socijalnih usluga da zadovolje svoje potrebe i dostignu optimalan nivo razvoja i učešća u društvu. |

|  |
| --- |
| **Broj učesnika u grupi (min/max)** |
| Maksimalan broj učesnika na obuci je do 18 osoba |

|  |
| --- |
| **Dužina trajanja programa obuke** |
| **Obuka je jednodnevna, sa ukupnim trajanjem od 7 sati, pet sati rada sa među pauzama od 2 sata.** |