Obrazac A-2

**REZIME PROGRAMA OBUKE**

|  |
| --- |
| **Naziv programa obuke** |
| Program osnovne obuke „Zašto je rod naše pitanje?“ |

|  |
| --- |
| **Autor, odnosno koautor programa obuke** |
| mr Aet Salh |

|  |
| --- |
| **Realizator programa obuke** |
| mr Aet Salh |

|  |
| --- |
| **Kontakt osoba (telefon i e-mail)** |
| Aet Salh 069 929 483 |

|  |
| --- |
| **Ciljevi i zadaci programa obuke i oblast socijalne i dječje zaštite na koju se odnose** |
| **Opšti cilj:**  **-** Sticanje znanja i vještina iz oblasti rodne ravnopravnosti i prenošenje znanja i vještina iz oblasti rodne ravnopravnosti;  - Sticanje znanja po pitanju roda, rodnih identiteta, diskriminacije po osnovu roda i značaja uvođenja politike i mehanizama rodne ravnopravnosti.  **- Cilj prve sesije**: Upoznavajvanje sa osnovnim pojmovima iz rodne ravnopravnosti: Pol i rod; Rodna ravnopravnost; Rodna i polna ravnopravnost; Rodne uloge i identiteti.  **- Cilj druge sesije:** Analizirati ključne statističke podatke vezane za položaj žena u Crnoj Gori; Objasniti sadržinu i značaj ratifikovanih međunarodnih dokumenata iz oblasti zaštite ljudskih prava i rodne ravnopravnosti; Upoznati sa pravnom regulativom kojom se garantuje rodna ravnopravnost; Pojasniti nadležnosti nacionalnih institucionalnih mehanizama za rodnu ravnopravnost u Crnoj Gori; Obrazložiti ulogu javne uprave u promociji i zastupanju rodne ravnopravnosti.  - **Cilj treće sesije:** bolje razumjevanje diskriminacije; podstaći razmjenu iskustva kroz praksu o diskriminaciji i time razviti antidiskriminaciju; upoznavanje sa zakonskim mehanizmima. |

|  |
| --- |
| **Sadržaj programa obuke** |
| 1. **Zašto je rod naše pitanje?**  * Pol i rod – razlike * Rodne uloge * Društveni kontekst * Politički kontekst * Obrazovni kontekst * Ekonomski kontekst * Stepen izloženosti nasilju * Zaključci o rodnoj ravnopravnosti tj definisanje * Rodno polni kviz za kraj prvog djela radi provjereje razumjevanja  1. **Demokratija iz ugla žene**  * Istorijat prava glasa za žene * Pravo glasa za žene u Crnoj Gori * Žene u skupštini Crne Gore * Istitucionalni mehanizmi rodne ravnopravnosti * Najvažniji zakonski okviri * Strateški okviri * Vježba  1. **Diskriminacija**  * Definisanje * Vježba |

|  |
| --- |
| **Kompetencije koje će program obuke razvijati** |
| **Po završetku programa obuke, polaznik će biti sposoban da:**   * Razumije koncept rodne ravnopravnosti i rodnih uloga; * Uključuje rodni aspekat u kreiranje zakona i politika; * Integriše princip rodne ravnopravnosti u institucije; * Primjenjuje rodno odgovorno budžetiranje; * Prenosi znanja i vještine iz oblasti rodne ravnopravnosti; * Objasni kontekst i oblike govora mržnje; * Razumije koncept seksističkog govora mržnje ; * Pojasni koncept kaznenih politika-govor mržnje kao krivičnog djela i prekršaja. |

|  |
| --- |
| **Ciljna grupa profesionalaca kojima je obuka namijenjena** |
| Stručni radnici u centrima za socijalni rad i drugim službama socijalne zasštite i ostala zainteresovana lica za tu temu.. |

|  |
| --- |
| **Uslovi za uključivanje profesionalaca u obuku** |
| Završene osnovne akademske studije u četvorogodišnjem trajanju, u okviru obrazovno- naučnog polja, društveno humanističkih nauka (socijalni rad, psihologija, pedagogija, andrologija i specijalna pedagogija i defektologija), i ostala zainteresovana lica za datu temu. |

|  |
| --- |
| **Krajnji korisnici** |
| Krajni korisnici programa su korisnici socijalne zaštite: djeca i mladi; žene svih dobi; odrasli i stari; porodice i društvene grupe kojima je potrebna pomoć i podrška centra za socijalni rad i drugih pružalaca socijalnih usluga da zadovolje svoje potrebe i dostignu optimalan nivo razvoja i učešća u društvu. |

|  |
| --- |
| **Broj učesnika u grupi (min/max)** |
| Maksimalan broj učesnika na obuci je do 18 osoba |

|  |
| --- |
| **Dužina trajanja programa obuke** |
| **Obuka je jednodnevna, sa ukupnim trajanjem od 7 sati, pet sati rada sa među pauzama od 2 sata.** |